

חוזה מנחה-סטודנט

רקע

ביצוע עבודת מחקר במסגרת תואר שני או שלישי בהנחיית מנחה הוא תהליך ארוך הדורש השקעה ומשאבים משני השותפים לתהליך. לכל צד יש מטרות משלו. הסטודנט מקבל בתמורה לעבודתו הנחייה, השכלה, ותואר אקדמי והמנחה נהנה מפרות המחקר כולל פרסום מאמרים. לכן, התהליך דורש מחויבות דו-צדדית בין הסטודנט למנחה להשגת כל מטרות העבודה.

לימודי תואר שני ושלישי מוגבלים בזמן ע"י האוניברסיטה. בנוסף, האוניברסיטה מגבילה את כמות הסטודנטים למנחה כדי לשמור על איכות ההנחייה. לכן, ל"חוזה" בין המנחה למנחה יש השלכות על יכולת המנחה להנחות תלמידים אחרים.

התחייבות

הסטודנט מתחייב להקדיש זמן סביר למחקר כדי לעמוד בלוח הזמנים המוכתב ע"י האוניברסיטה וע"י המנחה. המנחה מתחייב להנחות את הסטודנט במהלך המחקר מבחינה מנהלתית ואקדמית.

מעקב ביצוע

למעקב המחקר תיקבענה פגישות של 30-60 ד', לפחות בתדירות של אחת לשבועיים לסטודנט חיצוני ואחת לשבוע לפנימי. סטודנט שאינו יכול לעמוד במסגרת הנחייה כזאת משמע שאינו יכול להקדיש מספיק זמן ללימודים. סטודנט "המושך" את לימודיו מעל הזמן המותר מונע מסטודנטים אחרים ללמוד (כיוון שיש מספר מוגבל של מונחים חמנחה), פוגם בעבודתו המחקרית ומסכן אותה (מישהו אחר יכול לבצע ולפרסמה). הסטודנט גם מעמיס על עצמו מטלות לא נחוצות כגון עדכון סקר ספרות תקופתי. אי ביצוע העבודה בזמן סביר פוגע גם במחקר של המנחה וגורם לו להשקיע מאמצים מיותרים.

הון אינטלקטואלי

נושא ההון האינטלקטואלי מעוגן בתקנות האוניברסיטה. במקרים בהם הסטודנט מביא בעיה חדשה או רעיון חדשני והוא שותף מרכזי בתהליך, תהיה הבעלות על תוצרי המחקר משותפת למנחה, לסטודנט ולאוניברסיטה. ישנם מקרים בהם נושא העבודה ושיטת הפתרון והתהליך, מנהלים¹ ע"י המנחה ותרומת הסטודנט תתברר כמשנית ואז בעלות התוצרים תהיה של המנחה והאוניברסיטה.

בין אם אתם חותמים על כזה מסמך או לא, קריאתכם תגרום שתבינו את המשמעות של הקשר בין המנחה למנחה ותעשו הכל להצלחת התהליך.

חתימת הסטודנט

חתימת המנחה

תאריך

¹ מצב זה אינו רצוי בעבודת תואר שני ולבטח לא בדוקטורט בו הסטודנט אמור להיפך במהלך לימודיו למומחה ראשון במעלה בתחום מחקרו. אבל מצבים כאלו קוראים בעיקר כאשר סטודנטים לא מצליחים לעמוד במסגרת הזמן מסבה כלשהי.